



# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее — ФОС) — неотъемлемая часть рабочей программы производственной практики «Практика по профилю профессиональной деятельности (педагогическая)» и предназначен для контроля и оценки профессионально-педагогических достижений обучающихся, прошедших практику и выполнивших рабочую программу практики.

### 1.2 Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС — установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки направлению подготовки 06.03.01 Биология и профилю подготовки Биомедицина и лабораторная диагностика очной / очно-заочной форм обучения утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2020 г. № 920 и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18 октября 2013 г. № 544н (с изменением).

**Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы**

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Общепрофессиональные	
Профессиональные	
<b>ПК-1</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования;	<p><i>ПК-1.1. Знать:</i> преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке; пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения; основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий</p> <p><i>ПК-1.2. Уметь:</i> объективно оценивать знания обучающихся на основе современных методов контроля; разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде</p> <p><i>ПК-1.3. Владеть:</i> Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.</p>
<b>ПК-2.</b> Способен организовать деятельность учащихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы	<i>ПК-2.1. Знать:</i> принципы и приемы разработки дополнительной общеобразовательной программы; Федеральные государственные требования (ФГТ) к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в избранной области (при

	<p>наличии); характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности, учащихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности; Профориентационные возможности занятий избранным видом деятельности (для преподавания по дополнительным общеразвивающим программам).</p> <p><i>ПК-2.2. Уметь:</i> осуществлять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, соответствующей программе дополнительного образования; осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии (если это целесообразно); создавать педагогические условия для формирования и развития самоконтроля и самооценки учащимися процесса и результатов освоения программы.</p> <p><i>ПК-2.3. Владеть:</i> различными методами, средствами и приемами текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения учащихся на занятиях.</p>
--	---

### 1.3 Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы практики	Формируемые компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Вводный этап	ПК-1 ПК-2	Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка образовательного учреждения. Выполнение заданий практики
Основной этап	ПК-1 ПК-2	Выполнение заданий практики, анализ урока, проведение и конспекты уроков, проведение и разработки внеклассного мероприятия по биологии и воспитательного мероприятия, подготовка отчета по практике, ведение дневника.
Заключительный этап	ПК-1 ПК-2	Оформление отчета. Подготовка доклада (презентации). Защита отчета

### 1.5. Описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код компетенции	Результаты сформированности
Общепрофессиональные	
Профессиональные	
<p><b>ПК-1.</b></p>	<p><i>ПК-1.1 Знает:</i> психолого-педагогические, физиологические, возрастные и индивидуальные особенности детей школьного возраста; предмет и задачи практики; образовательные программы по биологическим предметам школьного образования, в соответствии с требованиями образовательных стандартов; ценностные основы деятельности в сфере образования; способы профессионального самопознания и саморазвития; основные направления профессиональной деятельности учителя биологии и критерии их выполнения; средства обучения биологии и их дидактические возможности; систему современных критериев качества обучения и образования школьников; учебники по биологии; требования к оснащению и оборудованию кабинета биологии; требования к отчетной документации по результатам практики.</p> <p><i>ПК-1.2 Умеет:</i> использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач учителя и воспитателя; работать с научно-педагогической литературой и Интернет-ресурсами в сфере профессиональной деятельности; анализировать систему планирования учебно-воспитательной работы в школьном учреждении; анализировать учебно-воспитательный процесс в целом; осуществлять процесс обучения биологии в соответствии с образовательной программой; планировать и проводить учебные занятия по биологии с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом; использовать современные научно-обоснованные приемы, методы и средства обучения биологии, в том числе технические средства обучения, информационные и компьютерные технологии; реализовывать личностно-ориентированный подход к образованию и развитию обучающихся с целью создания мотивации к обучению; самоанализировать и самооценивать себя с целью повышения своей педагогической квалификации; рационально организовывать учебный процесс с целью укрепления и сохранения здоровья школьников; организовывать контроль результатов обучения и воспитания; организовывать самостоятельную работу и внеурочную деятельность учащихся; вести школьную и классную документацию; выполнять функции классного руководителя; участвовать в самоуправлении и управлении школьным коллективом; составлять необходимую отчетную документацию при выполнении заданий практики.</p> <p><i>ПК-1.3 Владеет:</i> навыками критически мыслить, делать обоснованные выводы, принимать решения и нести за них ответственность; навыками библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; навыками определения психолого-педагогических и методических проблем, над которыми работает педагогический коллектив;</p>

	<p>навыками проведения научно-исследовательской работы и методами педагогического исследования в конкретных ситуациях педагогического процесса; навыками самоанализа и самооценки своей деятельности, оценивать эффективность педагогической работы; этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности; содержательной интерпретацией и адаптацией методических знаний для решения воспитательных задач в профессиональной области; основными методами, приемами и средствами педагогического воздействия для решения воспитательных задач в ходе профессиональной деятельности.</p>
<b>ПК-2</b>	<p><i>ПК-2.1 Знает:</i> дополнительные общеобразовательные программы по биологическим предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов; способы организации деятельности учащихся, направленные на освоение дополнительной общеобразовательной программы; требования к отчетной документации по результатам практики.</p> <p><i>ПК-2.2 Умеет:</i> демонстрировать элементы деятельности, соответствующей программе дополнительного образования; осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии (если это целесообразно); создавать педагогические условия для формирования и развития самоконтроля и самооценки учащимися процесса и результатов освоения программы.</p> <p><i>ПК-2.3 Владеет:</i> различными методами, средствами и приемами текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения учащихся на занятиях; понимает суть психолого-педагогических и методических проблем, над которыми работает педагогический коллектив в сфере дополнительного образования; навыками проведения научно-исследовательской работы и методами педагогического исследования в конкретных ситуациях педагогического процесса.</p>

### 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
Основные задания программы практики	60	60	
Ведение дневника практики	20	20	
Защита результатов практики.	20	20	
Всего	100		

## Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения	

		учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 2.1. Оценочные средства текущего контроля

Текущая аттестация студентов производится в следующих формах:

- заполнение дневника по практике;
- письменный отчет по практике;
- презентация отчетной документации;
- проводят занятия по предмету (1 занятие);
- посещают занятия студентов-практикантов;
- анализируют занятия учителя биологии (1 анализ);
- анализируют занятия студентов-практикантов (2 анализа);
- проводят самоанализ контрольных занятий (1 самоанализа);
- проводят научно-исследовательское или воспитательное мероприятие (1 сценарий);
- проводят внеклассное мероприятие по биологии (тезисы, план).

Итоговый контроль по результатам прохождения практики по профилю профессиональной деятельности (педагогическая) проходит в форме устного зачета (с оценкой) и включает оформленную отчетную документацию, проверку качества выполнения студентами заданий.

Студент во время прохождения практики обязан выполнять все задания, предусмотренные программой практики. В период прохождения практики студенты обязаны вести документацию:

- дневник практики;
- конспекты уроков, разработки, сценарии внеклассных мероприятий по биологии, воспитательного мероприятия.
- отчет по практике о выполненной работе.

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
ПК-1	<i>Знает:</i> психолого-педагогические, физиологические, возрастные и индивидуальные особенности детей школьного возраста; предмет и задачи практики; образовательные программы по биологическим предметам школьного образования, в соответствии с требованиями образовательных стандартов;	Выполнение заданий практики, разработка конспектов уроков по биологии, подготовка отчета по практике, ведение дневника.

	<p>ценностные основы деятельности в сфере образования;</p> <p>способы профессионального самопознания и саморазвития;</p> <p>основные направления профессиональной деятельности учителя биологии и критерии их выполнения;</p> <p>средства обучения биологии и их дидактические возможности;</p> <p>систему современных критериев качества обучения и образования школьников;</p> <p>учебники по биологии;</p> <p>требования к оснащению и оборудованию кабинета биологии;</p> <p>требования к отчетной документации по результатам практики.</p> <p><i>Умеет:</i> использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач учителя и воспитателя;</p> <p>работать с научно-педагогической литературой и Интернет-ресурсами в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>анализировать систему планирования учебно-воспитательной работы в школьном учреждении;</p> <p>анализировать учебно-воспитательный процесс в целом;</p> <p>осуществлять процесс обучения биологии в соответствии с образовательной программой;</p> <p>планировать и проводить учебные занятия по биологии с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом;</p> <p>использовать современные научно-обоснованные приемы, методы и средства обучения биологии, в том числе технические средства обучения, информационные и компьютерные технологии;</p> <p>реализовывать личностно-ориентированный подход к образованию и развитию обучающихся с целью создания мотивации к обучению;</p> <p>самоанализировать и самооценивать себя с целью повышения своей педагогической квалификации;</p> <p>рационально организовывать учебный процесс с целью укрепления и сохранения здоровья школьников;</p> <p>организовывать контроль результатов обучения и воспитания;</p> <p>организовывать самостоятельную работу</p>	<p>Выполнение заданий практики, планирование и проведение уроков по биологии; подготовка отчета по практике, ведение дневника.</p>
--	--	--

	<p>и внеурочную деятельность учащихся; вести школьную и классную документацию; выполнять функции классного руководителя; участвовать в самоуправлении и управлении школьным коллективом; составлять необходимую отчетную документацию при выполнении заданий практики;</p> <p><i>Владеет:</i> навыками критически мыслить, делать обоснованные выводы, принимать решения и нести за них ответственность; Навыками библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; навыками определения психолого-педагогических и методических проблем, над которыми работает педагогический коллектив; навыками проведения научно-исследовательской работы и методами педагогического исследования в конкретных ситуациях педагогического процесса; навыками самоанализа и самооценки своей деятельности, оценивать эффективность педагогической работы; этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности; содержательной интерпретацией и адаптацией методических знаний для решения воспитательных задач в профессиональной области; основными методами, приемами и средствами педагогического воздействия для решения воспитательных задач в ходе профессиональной деятельности; навыками организации проектной деятельности, проведения лабораторных экспериментов, полевой практики, экскурсий и т.п.</p>	<p>Выполнение заданий практики, подготовка и проведение воспитательного мероприятия; участие во внеклассной работе по биологии; подготовка отчета по практике, ведение дневника.</p>
ПК-2.	<p><i>Знает:</i> дополнительные общеобразовательные программы по биологическим предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов; способы организации деятельности учащихся, направленные на освоение дополнительной</p>	<p>Выполнение заданий практики; участие во внеклассной работе по биологии; подготовка отчета по практике, ведение дневника</p>

	<p>общеобразовательной программы; требования к отчетной документации по результатам практики.</p> <p><i>Умеет:</i> демонстрировать элементы деятельности, соответствующей программе дополнительного образования; осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии (если это целесообразно); создавать педагогические условия для формирования и развития самоконтроля и самооценки учащимися процесса и результатов освоения программы.</p> <p><i>Владеет:</i> различными методами, средствами и приемами текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения учащихся на занятиях; понимает суть психолого-педагогических и методических проблем, над которыми работает педагогический коллектив в сфере дополнительного образования; навыками проведения научно-исследовательской работы и методами педагогического исследования в конкретных ситуациях педагогического процесса.</p>	<p>Выполнение заданий практики; участие во внеклассной работе по биологии; подготовка отчета по практике, ведение дневника</p> <p>Выполнение заданий практики; участие во внеклассной работе; дополнительном образовании по биологии; подготовка отчета по практике, ведение дневника.</p>
--	---	--

### 3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Итоговый контроль по результатам прохождения практики по профилю профессиональной деятельности (педагогическая) проходит в форме устного зачета (с оценкой) и включает оформленную отчетную документацию, проверку качества выполнения студентами заданий.

Студент во время прохождения практики обязан выполнять все задания, предусмотренные программой практики. В период прохождения практики студенты обязаны вести документацию:

- дневник практики;
- конспекты уроков, разработки, сценарии внеклассных мероприятий по биологии, воспитательного мероприятия.
- отчет по практике о выполненной работе.

#### Контрольные вопросы к зачету по практике

1. Педагогические методы исследований
2. Цель и задачи воспитания
3. Принципы воспитания
4. Проанализируйте основные структурные компоненты целостного педагогического процесса
5. Педагогическое руководство ученическим коллективом

6. Методы организации деятельности, общения и формирования общественного поведения
7. Семейное воспитание. Педагогическая поддержка семьи
8. Движущие силы развития личности. Роль деятельности и общения в формировании личности
9. Основные направления воспитательной работы в школе
10. Понятие и дидактике. Основные категории дидактики
11. Документы, которые определяют содержание школьного образования: учебный план, программы, учебники, учебные пособия. Охарактеризуйте требования, которые предъявляются к этим документам
12. Понятие «содержание образования», факторы, которые влияют на содержание образования.
13. Методы обучения и их классификация
14. Охарактеризуйте обучение как двухсторонний процесс
15. Методы организации учебно-познавательной деятельности
16. Методы стимулирования и мотивации обучения
17. Методы контроля и самоконтроля в обучении
18. Понятие о формах организации обучения: урочной и внеурочной; фронтальной, групповой и индивидуальной
19. Факультативные занятия, их место в общей системе учебной работы
20. Учебные экскурсии, их виды, назначение, методика проведения
21. Организация внеклассной учебной работы: предметные кружки, студии, олимпиады, конкурсы
22. Укажите и охарактеризуйте основные виды контроля знаний
23. Укажите основные принципы обучения и охарактеризуйте их.
24. Охарактеризуйте основные требования, которые следует учитывать при выборе метода обучения.
25. Укажите основные требования к уроку

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
«ФГБОУ ВО ЛГПУ»

Институт \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_  
Направление подготовки: \_\_\_\_\_  
Профиль подготовки \_\_\_\_\_

**ДНЕВНИК ПРАКТИКИ**

\_\_\_\_\_ (Фамилия, имя, отчество обучающегося)

\_\_\_\_\_ курса, \_\_\_\_\_ института / факультета, \_\_\_\_\_ формы обучения, \_\_\_\_\_

вид практики: производственная

тип практики: педагогическая

способ проведения практики: стационарная

срок проведения практики: с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

объем практики: 144 часа / 4 зачётных единицы

место прохождения практики:

Итоговая оценка за практику: \_\_\_\_\_

(цифрой прописью)

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ЛГПУ»:

\_\_\_\_\_ (Учёная степень, звание, должность) МП (Подпись) (И.О. Фамилия)

Руководитель практики от профильной организации:

\_\_\_\_\_ (Должность) МП (Подпись) (И.О. Фамилия)

НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРАКТИКУ № \_\_\_\_\_ ФГБОУ ВО «ЛГПУ» (Университет)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Выдано обучающемуся \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ факультета,  
курса, \_\_\_\_\_ группы, обучающемуся по направлению  
подготовки 06.03.01 Биология и профилю подготовки Биомедицина лабораторная  
диагностика очной / очно-заочной форм направленному в профильную организацию (далее  
– \_\_\_\_\_ (наименование  
организации)

для прохождения производственной практики «педагогическая практика», в период с « \_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ - по « \_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ « \_\_\_\_ »  
(указать сроки проведения практики).

Основание: Приказ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ N \_\_\_\_\_

Обучающийся обязан представить дневник практики и отчёт о прохождении  
практики до  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. и получить зачёт с оценкой по практике в соответствии с  
требованиями формы аттестации результатов практики, установленными учебным планом до  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ЛГПУ»:

\_\_\_\_\_ МП \_\_\_\_\_  
(Должность) (Печать) (Подпись) (И.О. Фамилия)

Руководитель практики от профильной организации:

\_\_\_\_\_ Мп \_\_\_\_\_  
(Должность) (Печать) (Подпись) (И.О. Фамилия)

ОТМЕТКИ О ПРИБЫТИИ И ВЫБЫТИИ В ПРОФИЛЬНУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ:

Убыл из Университета « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
Печать (Подпись)

Прибыл в \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
Печать " " (Подпись)

Убыл из \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
Печать (Подпись)

Прибыл в Университет « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
Печать (Подпись)

### 1.1. КРАТКАЯ ИНСТРУКЦИЯ ОБУЧАЮЩЕМУСЯ

#### 1. Перед началом на практику необходимо:

- 1.1. Получить на кафедре индивидуальные задания, выполняемые в период практики, выяснить сроки практики.
- 1.2. Получить на кафедре консультацию и инструктаж по всем вопросам организации практики, в том числе по технике безопасности.
- 1.3. Составить план прохождения практики с руководителем практики от Университета, в котором отражаются следующие мероприятия, например:
  - знакомство с правилами внутреннего распорядка;
  - проведение инструктажа на рабочем месте по соблюдению техники безопасности;
  - прохождение практики в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием;
  - подготовка дневника и отчета о прохождении практики.
- 1.4. Встретиться с руководителем практики от Университета и согласовать с ним задания, выполняемые в период практики, график работы, подписать у него необходимые страницы дневника практики и проставить печати.

#### 2. Обязанности обучающегося в период практики:

- 2.1. Ежедневно вести дневник в строгом соответствии с программой практики и индивидуальным заданием (отражать все виды работ и проводимые исследования);
- 2.2. Представить руководителю практики от Университета дневник и другие отчетные документы по практике.

### 1.2. ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА, ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ, ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, ПРАВИЛАМ ВНУТРЕННЕГО ТРУДОВОГО РАСПОРЯДКА

Характер инструктажа	Дата	Кто проводил инструктаж (ФИО, подпись)	Подпись обучающегося
<i>Вводный инструктаж</i>			
<i>Повторный инструктаж на рабочем месте</i>			

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ЛГПУ»:

---

(Фамилия И.О., должность, подпись)

Руководитель практики от профильной организации

---

(Фамилия И.О., должность, подпись)

### 1.3. ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

#### Цели и задачи практики:

**Цели:** содействие качественной подготовке студентов к самостоятельному и творческому выполнению профессиональных функций в реальных условиях педагогической деятельности, формированию профессионально значимых качеств личности будущего бакалавра в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, развитию интереса к избранной профессии; формирование профессионально-педагогической компетентности через приобретение и осознание студентами собственного опыта педагогической деятельности.

#### Задачи:

- закрепление, расширение, углубление и проверка результативности знаний, умений и навыков, приобретаемых студентами по изучаемым теоретическим и практическим дисциплинам, формирование умения применять усвоенное для решения конкретных задач профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования;
- формирование профессиональных компетенций в организации и проведении форм учебно-воспитательной и оздоровительной работы с обучающимися;
- владение формами и методами обучения, выходящими за рамки учебных занятий; способности организовать деятельность учащихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы;
- проектирование и проведение занятий;
- содействие накоплению студентами опыта педагогической деятельности, проявлению гностических, коммуникативных и организаторских умений в преподавательской, научно-методической, социально-педагогической и культурно-просветительской сферах.

#### Содержание деятельности на практике

№ п/п	Содержание деятельности на практике по этапам (заполняется в соответствии с программой практики, указываются конкретные виды деятельности)	Сроки выполнения	Индивидуальные задания С указанием темы и/или вида работы	Результаты выполнения индивидуальных заданий (наименование оценочного средства)	Отметка руководителя практики о выполнении задания
1.	<i>Вводный этап</i>				
1.1.	Участие в установочной конференции, инструктаж по охране труда и технике безопасности; составление, совместно с руководителем практики,				

	индивидуального плана и задания прохождения практики.				
1.2.	Составление, совместно с руководителем практики, индивидуального плана и задания прохождения практики.				
2.	<i>Основной этап</i>				
2.1.	Участие в организационно-методическом совещании с учителями на базе образовательной организации; знакомство с режимом работы, основной документацией, педагогическим составом и составом вспомогательного персонала школы, сведениями о детях в прикрепленном классе, беседа с директором по основным направлениям работы педагогического коллектива школы. Выполнение заданий практики, ведение дневника				
2.2.	Встреча и беседа с учителями биологии, с целью знакомства с системой работы школы, в целом и с системой преподавания биологии в школе; посещение занятий учителя-наставника;				

	<p>* просмотр занятий на сайте «Российская электронная школа»; ознакомление с состоянием материальной базы по биологии, условиями хранения наглядно-демонстративных и учебных материалов и оборудования (составить примерный список)</p> <p>Выполнение заданий практики, ведение дневника</p>				
2.3.	<p>Составление графика проведения собственных занятий по биологии;</p> <p>Выполнение заданий практики, ведение дневника</p>				
2.4	<p>Составление планов-конспектов предстоящих занятий;</p> <p>* с применением дистанционных образовательных технологий, «Российская электронная школа»;</p> <p>подготовка учебно-методических материалов к предстоящим занятиям;</p> <p>*подготовка учебно-методических материалов к занятиям, оценивание на веб-сервисе Google Classroom;</p> <p>приложение для поддержки обучения и процесса преподавания LearningApps.org;</p>				

	<p>*анализ занятий в сети интернет. Подготовка и проведение уроков по биологии: проведение занятий в качестве помощника учителя и 3 проведенных самостоятельно; * стендовая защита разработанных занятий (3 занятия) Выполнение заданий практики, ведение дневника</p>				
2.5	<p>Разработка и проведение внеклассного мероприятия по биологии (1); * стендовая защита разработанного мероприятия. Конспект (сценарий) мероприятия. Разработка и проведение воспитательного мероприятия в прикрепленном классе (1); * стендовая защита разработанного мероприятия. Организация и проведение научно-исследовательских/воспитательных мероприятий (1 мероприятие); *стендовая защита разработанного мероприятия организация и проведение беседы (пропаганда здорового образа жизни и т.п.), тезисы беседы; *стендовая защита разработанной</p>				

	беседы Выполнение заданий практики, ведение дневника				
2.6.	Творческое задание. Разработка воспитательного мероприятия. Выполнение заданий практики, ведение дневника.				
3.	<i>Заключительный этап</i>				
3.1	Ведение дневника практики; оформление и своевременное представление отчетной документации; посещение индивидуальных консультаций руководителя; * с применением дистанционных образовательных технологий; завершение работы по индивидуальному плану *с применением дистанционных образовательных технологий; проведение самоанализа качества проделанной работы, оценка достоинств и недостатков, определение возможных путей коррекции; * с применением дистанционных образовательных технологий; оформление документации по результатам практики * с применением				

	дистанционных образовательных технологий.				
3.2.	Презентация отчетных материалов и участие в итоговой конференции				

Содержание согласовывается с руководителем по практике от кафедры и отражается в индивидуальном плане практики, в котором фиксируются все виды деятельности студента-практиканта в течение практики. Отмечаются темы проведенных занятий с указанием объема часов и выполнения основных видов деятельности:

- организация практики, инструктаж по охране труда;
- знакомятся с учебно-материальной базой школы и кабинетом биологии;
- разрабатывают индивидуальный план прохождения практики;
- проводят занятия по предмету (1 занятие);
- посещают занятия студентов-практикантов;
- анализируют занятия учителя биологии (1 анализ);
- анализируют занятия студентов-практикантов (1 анализ);
- проводят самоанализ контрольных занятий (1 самоанализ);
- проводят научно-исследовательское или воспитательное мероприятие (1 сценарий);
- проводят внеклассное мероприятие по биологии (тезисы, план).

## ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ УНИВЕРСИТЕТА О ВЫПОЛНЕНИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Сведения об обучающемся (ФИО, курс обучения, группа)	
Наименование ОПОП	
Вид практики, тип практики	практика по профилю профессиональной деятельности (педагогическая) производственная

<b>Итоговая оценка уровня сформированности компетенции</b>	
в %	<i>характеристика уровня</i>
80-100	полностью
35-79	частично сформированы основные элементы компетенции
11-34	частично сформированы отдельные элементы компетенции
0-10	компетенция не сформирована

Оценочные средства индикаторы и критерии оценивания	Оценки		
	Наименование профиль: биомедицина и лабораторная диагностика		
	Максимальный балл	Оценка Руководителя практики от организации	Оценка руководителя практики от Университета
Оценочное средство 1 Индикаторы к оценочному средству 1 (вводный этап) ПК-1.1			
Критерий 1 Знать структуру образовательного учреждения, организацию его работы, соблюдать правила охраны труда и здоровья.			
Критерий 2 Организация прохождения практики; составление, совместно с руководителем практики, индивидуального плана и задания прохождения практики.			

Критерий 3 Выполнение заданий практики			
Оценочное средство 2 (основной этап)			
Индикаторы к оценочному средству 2 ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3			
Критерий 3 Знать преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке; пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения; основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий			
Критерий 4 Уметь объективно оценивать знания обучающихся на основе современных методов контроля; разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде			
Критерий 5 Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.			

<p>Критерий 6 Знать принципы и приемы разработки дополнительной общеобразовательной программы; Федеральные государственные требования (ФГТ) к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в избранной области (при наличии); характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности, учащихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности; Профорientационные возможности занятий избранным видом деятельности (для преподавания по дополнительным общеразвивающим программам).</p>			
<p>Критерий 7 Уметь осуществлять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, соответствующей программе дополнительного образования; осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии (если это целесообразно); создавать педагогические условия для формирования и развития самоконтроля и самооценки учащимися процесса и результатов освоения</p>			

программы.			
Критерий 8 Владеть различными методами, средствами и приемами текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения учащихся на занятиях.			
Оценочное средство 3			
Индикаторы к оценочному средству 3 (заключительный этап) ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК- 2.3			
Критерий 1 Качество и своевременность оформления дневника практики			
Критерий 2 Качество и своевременность оформления отчета по практике			
Критерий 3 Презентация по выбранной теме			
Критерий 4 Защита отчета			

**Заключение руководителя практики от профильной организации о сформированности компетенций**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Оценка руководителя практики от профильной организации</b>
Максимум	
Баллы	
Проценты	
<b>Уровень сформированности</b>	

**Заключение руководителя практики от профильной организации о работе обучающегося**

№ п/п	Показатели	Характеристика уровня				балл
		высокий	средний	низкий	ниже среднего	
1.	Уровень подготовленности к прохождению практики					
2.	Оценка трудовой дисциплины					

3.	Степень самостоятельности при выполнении заданий практики					
4.						
	<i>Итого баллов*</i>					
	<i>Средний балл</i>					

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_  
или \_\_\_\_\_ (подпись (расшифровка))

**Заключение руководителя практики от Университета о сформированности компетенций по профилю 1**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Оценка руководителя практики от профильной организации</b>
Максимум	
Баллы	
Проценты	
<b>Уровень сформированности</b>	

**Заключение руководителя практики от Университета о работе обучающегося**

№ п/п	Показатели	Характеристика уровня				балл
		высокий	средний	низкий	ниже среднего	
1.	Уровень подготовленности к прохождению практики					

	прохождению практики					
2.	Оценка трудовой дисциплины					
3.	Степень самостоятельности при выполнении заданий практики					
4.						
	<i>Итого баллов</i>					
	<i>Средний балл</i>					

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ЛГПУ» \_\_\_\_\_  
или \_\_\_\_\_ (Подпись (расшифровка))

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Профиль: биомедицина и лабораторная диагностика</b>	
	Оценка руководителя практики от профильной организации	Оценка руководителя практики от Университета
Максимум		
Баллы за компетенции		



## **ПРИМЕРНАЯ ФОРМА ОТЧЁТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

### **1. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЁТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

По результатам практики обучающийся составляет индивидуальный письменный отчёт по практике.

Отчёт должен содержать конкретные сведения о работе, выполненной в период практики и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики и включать текстовый, графический и другой иллюстративный материал.

Рекомендуется следующий порядок размещения материала в отчете:

1. Отчет должен быть оформлен в печатном виде, распечатан на одной стороне листа. Размер бумаги – А 4 (210×297 мм). Поля: верхнее и нижнее до 20 мм, левое – 30 мм, правое не менее 15 мм. Интервал написания текста – 1,5; выравнивание по ширине. Отступ в первых строках – 10 мм.

2. Шрифт предпочтительно *Times New Roman*. Текст Размер шрифта для текста – 12 для названия разделов – 14 полужирный, буквы заглавные; для названия подразделов – 14 полужирный, буквы прописные.

3. Разделы должны иметь порядковую нумерацию и обозначаться арабскими цифрами с точкой в конце.

4. Подразделы нумеруются арабскими цифрами в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделённых точкой.

5. Все страницы отчёта нумеруют арабскими цифрами, расположенными в нижнем колонтитуле с выравниванием по центру.

6. Сокращения слов, кроме общепринятых, не допускаются.

7. Иллюстрации (таблицы, схемы, заполненные формы (бланки) документов, графики и другой иллюстрированный материал) должны иметь наименование и соответствующий номер.

8. Список литературы должен содержать перечень источников, использованных при выполнении отчёта. Сведения об источниках, включённых в список использованной литературы, необходимо давать в соответствии требованиями ГОСТ Р 7.0.5- 2008.

9. Приложения должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и его порядкового номера. Каждое приложение должно иметь тематический заголовок, отражающий содержание данного приложения.

10. В конце отчёта указывается дата составления отчёта по практике и ставится подпись обучающегося.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт естественных наук  
Кафедра лабораторной диагностики, анатомии и физиологии

ОТЧЕТ  
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
«Педагогическая практика»

Студента \_\_\_\_\_

*Ф.И.О.*

Курс \_\_\_\_\_. Направление подготовки \_\_\_\_\_

Профиль подготовки \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Результаты защиты \_\_\_\_\_

(количество баллов)

(оценка)

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_

Луганск, 20\_\_ г

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

*(оформляется в соответствии с содержанием графика работы обучающегося на практике, представленном в п 1.3. Дневника практики)*

№ п/п	Результаты выполнения индивидуальных заданий	Оценка руководителя практики от университета
1.		
2.		
3.		
4.		
<b>Итоговая оценка за отчёт по практике</b>		

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

*(Указываются работы, выполненные обучающимся в период практики (характеристики организации, конспекты занятий, методические разработки, результаты диагностики и т.п.)*

## 4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

*(При необходимости, в противном случае указывается «не предусмотрен»)*

## 5. ПРИЛОЖЕНИЯ К ОТЧЕТУ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

1. Анализ урока студента практиканта
2. Конспект контрольного урока по биологии
3. Разработка воспитательного мероприятия
4. Разработка внеклассного мероприятия по биологии